



Handlingsplan för förstärkningsbidrag

Skolans allmänna förhållningssätt till deltagare med funktionsnedsättning

Att i så stor utsträckning som möjligt erbjuda dessa kursdeltagare ett sådant stöd att de kan bedriva studier på samma villkor som andra, samt att hen känner sig respekterad.

Vilka grupper skolan vänder sig till

Skolan har långa kurser som riktar sig specifikt till personer med lindrig utvecklingsstörning, personer med Aspergers syndrom/autismspektrumtillstånd, teckenspråkiga döva och hörselskadade och personer med förvärvad hjärnskada.

Även inom skolans andra kurser och utbildningar välkomnas personer med funktionsnedsättning som skolan har kompetens att ta emot.

Pedagogiska/ metodiska arbetssätt

Undervisningen bedrivs i mindre grupper. På Allmän kurs och på de kurser som riktar sig till personer med funktionsnedsättning finns tillgång till elevassistenter. Många kursdeltagare kräver en långsammare studietakt, samt ett individuellt upplägg av studierna som följs upp med kontinuerliga enskilda samtal. Vid behov ska undervisningsmaterialet i så stor utsträckning som möjligt vara individanpassat.

Inkluderingsfrågor

Kursdeltagarna ska i så stor utsträckning som möjligt inkluderas när det gäller gemensamma aktiviteter på skolan. Det måste dock vara en avvägningsfråga om vad som är bäst för de olika grupperna.

Utvecklingsarbete

Kurserna utvärderas kontinuerligt samt även vid varje terminsslut. Dessa utvärderingar ligger till grund för förbättringar och förändringar av respektive kurs.

Fortbildning för såväl lärare som annan personal

En kontinuerlig fortbildning för all personal som arbetar i dessa grupper är viktigt. Fortbildning leder till högre kvalitet på de olika kurserna. När det gäller vissa funktionsnedsättningar erbjuds även övrig personal på skolan någon form av fortbildning.

Kontakter med relevanta nätverk och organisationer

Det är önskvärt med en ömsesidig kontakt med de olika organisationerna. Skolan ska arbeta för att utveckla den kontakten vilket kan till grund vid rekryteringsarbetet och vid kursdeltagarpraktik.

Lokaler och teknisk utrustning

Teknisk utrustning samt tillgänglighetsanpassade hjälpmedel ska i så stor utsträckning som möjligt finnas till för dem som behöver detta. Lokalerna som man vistas i dagligen ska vara tillgänglighetsanpassade. I övrigt ska skolan vara så tillgänglighetsanpassad som är praktiskt/tekniskt möjligt.

Rekryteringsarbetet

Kursföreståndarna har huvudansvaret för rekryteringen till respektive kurs. Samtliga antagna måste ha genomgått en prova-på-kurs eller varit på en intervju med kursföreståndaren eller skolledningen. Skolan uppmanar sökande att redan i ansökan berätta om eventuella funktionsnedsättningar och stödbehov.