

Antagning & urval

1.	Inledning.....	6
2.	Bakgrund.....	6
3.	Generella principer	6
4.	Gemensamma krav för antagning till alla kurser	7
5.	Kurser och utbildningar på Fellingsbro folkhögskola	8
5.1	Allmänna kurser	8
5.2	Profilkurser	8
5.3	Yrkesutbildningar.....	8
6.	Allmänna kurser, på grundskole- och gymnasienivå	9
6.1	Allmän kurs (grund- och gymnasienivå)	9
6.1.1	Målgrupp	9
6.1.2	Syfte med kurs	9
6.1.3	Krav för antagning.....	9
6.1.4	Urvalskriterier	9
6.1.5	Urvalsprocess	9
6.2	Allmän kurs på distans (grund- och gymnasienivå).....	10
6.2.1	Målgrupp	10
6.2.2	Syfte med kurs	10
6.2.3	Krav för antagning.....	10
6.2.4	Urvalskriterier	10
6.2.5	Urvalsprocess	10
6.3	Allmän kurs - svenskt teckenspråk (grund- och gymnasienivå).....	11
6.3.1	Målgrupp	11
6.3.2	Syfte med kurs	11
6.3.3	Krav för antagning.....	11
6.3.4	Urvalskriterier	11
6.3.5	Urvalsprocess	11
6.4	Allmän kurs – svenska som andraspråk.....	12
6.4.1	Målgrupp	12
6.4.2	Syfte med kurs	12
6.4.3	Krav för antagning.....	12

6.4.4	Urvalskriterier	12
6.4.5	Urvalsprocess	12
6.5	Allmän grundkurs (grund- och gymnasienivå)	13
6.5.1	Målgrupp	13
6.5.2	Syfte med kurs	13
6.5.3	Krav för antagning.....	13
6.5.4	Urvalskriterier	13
6.5.5	Urvalsprocess	13
7.	Profilkurser	14
7.1	Svenska som andraspråk.....	14
7.1.1	Målgrupp	14
7.1.2	Syfte med kurs	14
7.1.3	Krav för antagning.....	14
7.1.4	Urvalskriterier	14
7.1.5	Urvalsprocess	14
7.2	Projektkurs	15
7.2.1	Målgrupp	15
7.2.2	Syfte med kurs	15
7.2.3	Krav för antagning.....	15
7.2.4	Urvalskriterier	15
7.2.5	Urvalsprocess	15
7.3	Baskurs	16
7.3.1	Målgrupp	16
7.3.2	Syfte med kurs	16
7.3.3	Krav för antagning.....	16
7.3.4	Urvalskriterier	16
7.3.5	Urvalsprocess	16
7.4	Friskvårdskurs	18
7.4.1	Målgrupp	18
7.4.2	Syfte med kurs	18
7.4.3	Krav för antagning.....	18
7.4.4	Urvalskriterier	18
7.4.5	Urvalsprocess	18

7.5	Svenskt teckenspråk – 1-årig grundkurs	19
7.5.1	Målgrupp	19
7.5.2	Syfte med kurs	19
7.5.3	Krav för antagning.....	19
7.5.4	Urvalskriterier	19
7.5.5	Urvalsprocess	19
7.6	Svenskt teckenspråk - distans (kvartsfart).....	20
7.6.1	Målgrupp	20
7.6.2	Syfte med kurs	20
7.6.3	Krav för antagning.....	20
7.6.4	Urvalskriterier	20
7.6.5	Urvalsprocess	20
8.	Yrkesutbildningar.....	21
8.1	Stödassistentutbildning	21
8.1.1	Målgrupp	21
8.1.2	Syfte.....	21
8.1.3	Krav för antagning.....	21
8.1.4	Urvalskriterier	21
8.1.5	Urvalsprocess	22
8.2	Behandlingspedagogutbildning	23
8.2.1	Målgrupp	23
8.2.2	Syfte.....	23
8.2.3	Krav för antagning.....	23
8.2.4	Urvalskriterier	24
8.2.5	Urvalsprocess	24
8.3	Teckenspråks- och dövblindtolkutbildning	25
8.3.1	Målgrupp	25
8.3.2	Syfte.....	25
8.3.3	Krav för antagning.....	25
8.3.4	Urvalskriterier	25
8.3.5	Urvalsprocess	25
8.4	Syntolksutbildning, distans, halvfart	26
8.4.1	Målgrupp	26

8.4.2	Syfte.....	26
8.4.3	Krav för antagning.....	26
8.4.4	Urvalskriterier.....	26
8.4.5	Urvalsprocess.....	26

1. Inledning

Region Örebro län är Fellingsbro folkhögskolas huvudman. Fellingsbro folkhögskola har en profil som riktar sig till personer med funktionsnedsättning. Därtill anordnas yrkesutbildningar som utbildar till arbete med personer i behov av stöd (personer med olika funktionsvariationer, missbruk, eller liknande.)

Fellingsbro folkhögskolas kursverksamhet vänder sig till personer som lägst fyller 18 år samma år som studierna påbörjas. Ambitionen är att erbjuda socialpedagogiskt stöd och individuell anpassning som genomsyrar verksamhetens alla delar.

2. Bakgrund

Statens syften med folkbildningen är att:

- stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin,
- bidra till att göra det möjligt för människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen,
- bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället, och
- bidra till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet.

(Prop. 2013/14:172)

Som sökande till Fellingsbro folkhögskola ska man mötas av en rättssäker och tydlig antagningsprocess. Skolan följer skolans gällande lagstiftning och har också en likabehandlingsplan.

3. Generella principer

Statens syften med, och huvudmannens profilering av verksamheten, ligger till grund för den kursverksamhet som bedrivs på Fellingsbro folkhögskola. Antagningsarbetet görs utifrån målgrupp och syfte för respektive kurs. En viktig del i ansökningsprocessen är att den sökande får god inblick i och förståelse för folkhögskolans arbetssätt och den kurs som personen ansöker till, samtidigt som skolans representanter lär känna den sökande. Detta görs genom tester, intervjuer, prova-på-kurser samt studiebesök.

Målet är att, tillsammans med den sökande, göra en studieplanering som gör det möjligt för den sökande att nå sina mål med studierna. En matchning görs mellan den sökandes erfarenheter, behov och förutsättningar och målgrupp för, samt syfte med respektive kurs.

Deltagare som antagits till en kurs meddelas genom e-post där information om skolan och kursen finns med. Om en kurs, på grund av för få sökande inte startar så meddelas detta senast 14 dagar innan kursstart.

Om en person fått avslag på sin ansökan och är missnöjd med beslutet så kan hen vända sig till skolans rektor eller biträdande rektor.

4. Gemensamma krav för antagning till alla kurser

- Ansökan till kurser och utbildningar görs genom webbansökan på skolans hemsida. En komplett ansökan med respektive bilagor, enligt kursbeskrivning, bifogas ansökan inom angiven tid.
- Ansökan ska vara korrekt ifylld med personuppgifter. Till ansökan bifogas intyg om arbetslivserfarenhet samt betyg/intyg från tidigare studier.
- Den sökande tillhör målgruppen och kan tillgodogöra sig studierna utifrån respektive kurs- och syftesbeskrivning.
- Den sökande är bedömd väl motiverad till studier på folkhögskola och är införstådd med skolans arbetsformer.

5. Kurser och utbildningar på Fellingsbro folkhögskola

5.1 Allmänna kurser

- Allmän kurs
- Allmän kurs på distans (hel- eller deltid)
- Allmän kurs - svenskt teckenspråk
- Allmän kurs – svenska som andraspråk
- Allmän grundkurs

5.2 Profilkurser

- Svenska som andraspråk
- Projektkurs
- Baskurs
- Friskvårdskurs
- Svenskt teckenspråk – 1-årig grundkurs
- Svenskt teckenspråk - distans (kvartsfart)

5.3 Yrkesutbildningar

- Stödassistentutbildning
- Behandlingspedagogutbildning
- Tolkutbildning (teckenspråks- och dövblindtolk)
- Syntolksutbildning på distans, (halvfart)

6. Allmänna kurser, på grundskole- och gymnasienivå

6.1 Allmän kurs (grund- och gymnasienivå)

Allmän kurs ges på heltid och är en sammanhållen kurs där alla delar och ämnen utgör helheten. Studierna präglas av grupparbeten, samtal och ämnesöverskridande arbete, så som tematiska studier, studieresor. En god närvaro är förutsättningen för studier.

6.1.1 Målgrupp

Till de Allmänna kurserna söker människor i alla åldrar och med olika bakgrunder och framtidsplaner.

6.1.2 Syfte med kurs

Här ges möjlighet att läsa in grundläggande behörighet till högre studier samt att uppnå vissa särskilda behörigheter. För många är dock folkhögskolans miljö viktig. Här ges möjligheter till intressanta möten och sökande efter svar på just de egna frågorna.

6.1.3 Krav för antagning

- Ansökan är kompletterad med ett personligt brev.
- Den sökande fyller minst 18 år samma år som studierna påbörjas.
- Den sökande har kunskaper i svenska språket motsvarande minst grundskola.

6.1.4 Urvalskriterier

- Uppfyller gemensamma krav för antagning, se sida 7.
- Redan pågående studier på Fellingsbro folkhögskola.
- Saknar fullständig gymnasieutbildning.
- Tidigare livserfarenheter såsom yrkeserfarenhet, föreningsengagemang och ideellt arbete.

6.1.5 Urvalsprocess

Antagningsgruppen, bestående av kursansvarig och övrig personal inblandad i kursen arbetar med antagning och urval. I urvalsprocessen tas hänsyn till urvalskriterierna ovan utifrån intervju, studiebesök och de referenser som kontaktats. Stor vikt läggs särskilt vid den egna motivationen till studier.

Beslut om antagning fattas av rektor eller biträdande rektor på rekommendation av arbetslaget.

6.2 Allmän kurs på distans (grund- och gymnasienivå)

Allmän kurs på distans är en utbildning som till största delen sker på nätet via skolans lärplattform. Närträffar sker oftast i Fellingsbro folkhögskolas lokaler. Varje deltagare har en individuell studieplanering. Studierna förutsätter en stor del eget arbete.

6.2.1 Målgrupp

Kursen vänder sig till dig som, av någon anledning, inte kan studera i vanlig skolmiljö. Du kanske har en medicinsk funktionsnedsättning, social fobi eller något annat. När du söker kursen är det viktigt att du anger varför du söker.

6.2.2 Syfte med kurs

En kurs för dig som inte tidigare har fullständiga studier på grundskole- eller gymnasienivå och vill uppnå behörighet för högskolestudier.

6.2.3 Krav för antagning

- Ansökan är kompletterad med ett personligt brev som beskriver skolbakgrund, behov av anpassning och stöd samt mål med studierna. I brevet ska det framgå varför den sökande är i behov av distansstudier.
- Den sökande fyller minst 18 år samma år som studierna påbörjas.

6.2.4 Urvalskriterier

- Uppfyller gemensamma krav för antagning, se sida 7.
- Redan pågående studier på Fellingsbro folkhögskola.
- Saknar fullständig gymnasieutbildning.
- Införstådd med den särskilda studieform som distanskursen innebär.
- Tidigare livserfarenheter såsom yrkeserfarenhet, föreningsengagemang och ideellt arbete.

6.2.5 Urvalsprocess

Antagningsgruppen, bestående av kursansvarig och övrig personal inblandad i kursen arbetar med antagning och urval. I urvalsprocessen tas hänsyn till urvalskriterierna ovan utifrån intervju, studiebesök och de referenser som kontaktats. Stor vikt läggs särskilt vid den egna motivationen till studier.

Beslut om antagning fattas av rektor eller biträdande rektor på rekommendation av arbetslaget.

6.3 Allmän kurs - svenskt teckenspråk (grund- och gymnasienivå)

Allmän kurs ges på heltid och är en sammanhållen kurs där alla delar och ämnen utgör helheten. Studierna präglas av grupparbeten, samtal och ämnesöverskridande arbete, så som tematiska studier, studieresor. En god närvaro är förutsättningen för studier.

6.3.1 Målgrupp

Till de Allmänna kurserna söker människor i alla åldrar och med olika bakgrunder och framtidsplaner. Kursen riktar sig till personer som i huvudsak kommunicerar på svenskt teckenspråk.

6.3.2 Syfte med kurs

Här ges möjlighet att läsa in grundläggande behörighet till högre studier samt att uppnå vissa särskilda behörigheter. För många är dock folkhögskolans miljö viktig. Här ges möjligheter till intressanta möten och sökande efter svar på just de egna frågorna.

6.3.3 Krav för antagning

- Ansökan är kompletterad med ett personligt brev.
- Den sökande fyller minst 18 år samma år som studierna påbörjas
- Den sökande kommunicerar på och kan tillgodogöra sig studierna på svenskt teckenspråk.

6.3.4 Urvalskriterier

- Uppfyller gemensamma krav för antagning, se sida 7.
- Redan pågående studier på Fellingsbro folkhögskola.
- Saknar fullständig gymnasieutbildning.
- Tidigare livserfarenheter såsom yrkeserfarenhet, föreningsengagemang och ideellt arbete.

6.3.5 Urvalsprocess

Antagningsgruppen, bestående av kursansvarig och övrig personal inblandad i kursen arbetar med antagning och urval. I urvalsprocessen tas hänsyn till urvalskriterierna ovan utifrån intervju, studiebesök och de referenser som kontaktats. Stor vikt läggs särskilt vid den egna motivationen till studier.

Beslut om antagning fattas av rektor eller enhetschef för respektive enhet på rekommendation av arbetslaget.

6.4 Allmän kurs – svenska som andraspråk

Allmän kurs – svenska som andraspråk ges på heltid och är en sammanhållen kurs där alla delar och ämnen utgör helheten. Studierna präglas av grupparbeten, samtal och ämnesöverskridande arbete, så som tematiska studier, studieresor. En god närvaro är förutsättningen för studier.

6.4.1 Målgrupp

Till Allmän kurs – svenska som andraspråk söker människor i alla åldrar, som har svenska som sitt andraspråk och har som mål att uppnå fullständig grundskolekompetens.

6.4.2 Syfte med kurs

Här ges möjlighet att läsa in grundskolekompetens och att därigenom kunna fortsätta studier på gymnasienivå eller öka sina möjligheter att få arbete. För många är dock folkhögskolans miljö viktig. Här ges möjligheter till intressanta möten och sökande efter svar på just de egna frågorna.

6.4.3 Krav för antagning

- Ansökan är kompletterad med ett personligt brev.
- Den sökande fyller minst 18 år samma år som studierna påbörjas.
- Den sökande har kunskaper i svenska språket motsvarande minst SFI D.

6.4.4 Urvalskriterier

- Uppfyller gemensamma krav för antagning, se sida 7.
- Redan pågående studier på Fellingsbro folkhögskola.
- Saknar fullständig svensk grundskolekompetens.
- Tidigare livserfarenheter såsom yrkeserfarenhet, föreningsengagemang och ideellt arbete.

6.4.5 Urvalsprocess

Antagningsgruppen, bestående av kursansvarig och övrig personal inblandad i kursen arbetar med antagning och urval. I urvalsprocessen tas hänsyn till urvalskriterierna ovan utifrån intervju, studiebesök och de referenser som kontaktats. Stor vikt läggs särskilt vid den egna motivationen till studier.

Beslut om antagning fattas av rektor eller enhetschef för respektive enhet på rekommendation av arbetslaget.

6.5 Allmän grundkurs (grund- och gymnasienivå)

Allmän grundkurs ges på heltid och är en sammanhållen kurs där alla delar och ämnen utgör helheten. Studierna präglas av grupparbeten, samtal och ämnesöverskridande arbete, framför allt inför den studieresa som görs till Oświęcim/Auschwitz i Polen vartannat år. En god närvaro är förutsättningen för studier.

6.5.1 Målgrupp

Kursen vänder sig till dig som inte avslutat grundskolan eller gymnasiet och behöver mer tid och extra stöd i studierna. Studierna sker i mindre grupp.

6.5.2 Syfte med kurs

Att växa och utvecklas som människa och att läsa in grundskolan med möjlighet att till viss del studera på gymnasienivå.

6.5.3 Krav för antagning

- Deltagande på prova-på-kurs*
- Den sökande fyller minst 18 år samma år som studierna påbörjas.

6.5.4 Urvalskriterier

- Uppfyller gemensamma krav för antagning, se sida 7.
- Redan pågående studier på Fellingsbro folkhögskola.
- Den sökande har låg tidigare studiebakgrund.
- Den sökande befinner sig långt ifrån arbetsmarknaden och/eller andra sociala sammanhang.

6.5.5 Urvalsprocess

Antagningsgruppen, bestående av kursansvariga och övrig personal inblandad i kursen arbetar med antagning och urval. I urvalsprocessen tas hänsyn till urvalskriterierna ovan utifrån intervju, studiebesök, prova-på-kurs och de referenser som kontaktats. Stor vikt läggs särskilt vid den egna motivationen till studier. Beslut om antagning fattas av rektor eller biträdande rektor på rekommendation av arbetslaget.

*) Prova-på-kurs

Prova-på-kursen består av tre skoldagar då deltagaren bor och sover på skolans internat. Skoldagarna utgör ett urval av de ämnen som finns med i grundschema för Allmän grundkurs. Under prova-på-dagarna så genomförs enskilda samtal med de sökande där den enskildes motivation till studier och enskilda behov tas upp.

7. Profilkurser

7.1 Svenska som andraspråk

På kursen får du arbeta i en liten grupp, läsa, skriva och diskutera, lära dig om det svenska samhället samt arbeta med demokratifrågor.

Kursen är på heltid, 30 lektioner i veckan. Vi gör studiebesök av olika slag och deltar på temadagar och andra aktiviteter i Fellingsbro. Kursen har två olika språknivåer. I grupp 1 ska deltagarna ha klarat motsvarande SFI B-nivå och i grupp 2 C-nivå. Undervisningen är förlagd till Masugnen i Lindesberg och samverkan sker med Lindesbergs kommuns SFI-undervisning.

7.1.1 Målgrupp

Kursen vänder sig till de som har svenska som andraspråk och behöver mer träning i svenska.

7.1.2 Syfte med kurs

Syftet är att deltagarna ska bli bättre på att förstå, prata och skriva på svenska och få mer kunskap om det svenska samhället, demokrati och mänskliga rättigheter. Utbildningen ger kursdeltagarna möjlighet till personlig utveckling, att se nya möjligheter i livet och få redskap att nå sina mål i Sverige.

7.1.3 Krav för antagning

- Den sökande fyller minst 18 år samma år som studierna påbörjas.
- Den sökande har kunskaper i svenska språket motsvarande minst SFI B.

7.1.4 Urvalskriterier

- Uppfyller gemensamma krav för antagning, se sida 7.

7.1.5 Urvalsprocess

Urval sker i arbetslaget där hänsyn tas till urvalskriterierna ovan utifrån intervju, studiebesök och de referenser som kontaktats. Stor vikt läggs särskilt vid den egna motivationen till studier. Urvalet sker i arbetslaget i samråd med kommunens vuxenutbildning, (SFI).

Bedömning av språknivå, förmågor/kunskaper sker genom intervju där skriftligt, muntligt och läsförmåga provas

Beslut om antagning fattas av rektor eller biträdande rektor på rekommendation av arbetslaget.

7.2 Projektkurs

Kursen innehåller praktisk och teoretisk vardagskunskap samt arbete med olika projekt. Vi lägger stor vikt vid att ge kursdeltagarna en god självinsikt. Det genomförs även obligatoriska studieresor tillsammans.

7.2.1 Målgrupp

Kursen vänder sig till personer med dokumenterad lindrig utvecklingsstörning, där var och en ges möjlighet att utvecklas efter sin förmåga.

7.2.2 Syfte med kurs

- Att utvecklas som människa, socialt och känslomässigt
- Att lära sig ta ansvar för sig själv och andra
- Att bli mer självständig
- Att bli mer aktiv och delta i sin egen planering för vardagen
- Att aktivera gamla kunskaper och orientera sig i nya

7.2.3 Krav för antagning

- Deltagande på prova-på-kurs*.
- Den sökande fyller minst 18 år samma år som studierna påbörjas.
- Den sökande har nyligen erfarenheter av studier inom gymnasiesärskolan eller motsvarande.
- Den sökande bor på skolans internat under studietiden.

7.2.4 Urvalskriterier

- Uppfyller gemensamma krav för antagning, se sida 7.

7.2.5 Urvalsprocess

Antagningsgruppen, bestående av kursansvarig och övrig personal inblandad i kursen arbetar med antagning och urval. I urvalsprocessen tas hänsyn till urvalskriterierna ovan utifrån intervju, studiebesök, prova-på-kurs och de referenser som kontaktats. Stor vikt läggs särskilt vid den egna motivationen till studier.

Beslut om antagning fattas av rektor eller biträdande rektor på rekommendation av arbetslaget.

*) Prova-på-kurs

Prova-på-kursen består av tre skoldagar då deltagaren bor och sover på skolans internat. Skoldagarna utgör ett urval av de ämnen som finns med i grundschema för kursen. Under prova-på-dagarna så genomförs enskilda samtal med de sökande där den enskildes motivation till studier och enskilda behov tas upp.

7.3 Baskurs

Studier med stor variation, med utgångspunkt från individuella behov. Studiebesök och studieresor ingår obligatoriskt i kursen. Genom att kursdeltagarna bor på internatet arbetar vi aktivt med att ge ett helhetsperspektiv när det gäller boende, sysselsättning och fritid. Kursen är inte behörighetsgivande.

7.3.1 Målgrupp

Vänder sig till dig med Autismdiagnos så som Aspergers syndrom, annan diagnos inom autismspektrum eller autismliknande tillstånd, utan utvecklingsstörning

7.3.2 Syfte med kurs

Baskursen syftar till att stärka din självkänsla samt ge strategier för vuxenlivet. Du får utveckla/hitta strategier för att fungera socialt, att arbeta i grupp samt att planera din vardag, teoretiskt och praktiskt.

På baskursen vill vi förbereda dig för livet. Du får utveckla/hitta strategier för att fungera socialt, att arbeta i grupp samt att planera din vardag, teoretiskt och praktiskt.

7.3.3 Krav för antagning

- Den sökande fyller minst 18 år höstterminen när studierna startar.
- Deltagande på prova-på-kurs*
- Den sökande bor på skolans internat under studietiden.
- Det sökande kan uppvisa intyg som bekräftar att hen har NPF-diagnosen högfungerande autism, Aspergers syndrom eller annan diagnos inom autismspektrum.

7.3.4 Urvalskriterier

- Uppfyller gemensamma krav för antagning, se sida 7.
- Den sökande befinner sig långt ifrån arbetsmarknaden och/eller andra sociala sammanhang.

7.3.5 Urvalsprocess

Antagningsgruppen, bestående av kursföreståndare och övrig personal i arbetslaget på kursen arbetar med antagning och urval. I urvalsprocessen tas hänsyn till urvalskriterierna för kursen samt utifrån kursdeltagarens självskattning, studiebesök, prova-på-kurs och de referenser som kontaktats. Stor vikt läggs särskilt vid den egna motivationen till studier.

Beslut om antagning fattas av rektor eller biträdande rektor på rekommendation av arbetslaget.

***) Prova-på-dagarna**

Prova-på-dagarna består av tre skoldagar då deltagaren bor och sover på skolans internat. Skoldagarna utgör ett urval av de ämnen som finns med i grundskemat för BAS-kursen samt självskattning gällande självbild, egenskaper och färdigheter. Syftet med prova-på-dagarna är att dels ge kursdeltagarna en bild av kursen, dess struktur och innehåll, dels för personalen att få en bild av kursdeltagaren utifrån kursens urvalskriterier. I mån av plats finns möjlighet att delta på prova-på-dagar under kursens första introveckor.

7.4 Friskvårdskurs

Friskvård, hjärnkunskap, minnesstrategier, kommunikation, vardagskunskap, omvärldskunskap, skapande, läslust, studiebesök och individuell målplanering.

7.4.1 Målgrupp

Personer med kognitiva nedsättningar efter förvärvad hjärnskada.

7.4.2 Syfte med kurs

Kursen hjälper dig att komma tillbaka till vardagslivet samt hitta strategier för minne, koncentration, planering och inläring. Här ges möjlighet att utveckla självkänsla, ingå i en social gemenskap och söka ny kunskap.

7.4.3 Krav för antagning

- Den sökande fyller minst 18 år samma år som studierna påbörjas.
- Deltagande på prova-på-dagar.
- Diagnosticerad förvärvad hjärnskada.

7.4.4 Urvalskriterier

- Uppfyller gemensamma krav för antagning, se sida 7.

7.4.5 Urvalsprocess

Antagningsgruppen, bestående av kursansvarig och övrig personal inblandad i kursen arbetar med antagning och urval. I urvalsprocessen tas hänsyn till urvalskriterierna ovan utifrån intervju, studiebesök, prova-på-dagar och de referenser som kontaktats. Stor vikt läggs särskilt vid den egna motivationen till studier.

Beslut om antagning fattas av rektor eller biträdande rektor på rekommendation av arbetslaget.

7.5 Svenskt teckenspråk – 1-årig grundkurs

7.5.1 Målgrupp

Kursen vänder sig till både hörande och hörselnedsatta som vill lära sig svenskt teckenspråk.

7.5.2 Syfte med kurs

Kursen syftar till att erbjuda möjligheter för den som vill läsa svenskt teckenspråk som språk.

7.5.3 Krav för antagning

- Gymnasiestudier eller motsvarande.
- Den sökande fyller minst 18 år samma år som studierna påbörjas.
- Deltagande personlig intervju, på skolan eller via videolänk.
- Den sökande kan tillgodogöra sig studierna på grundläggande svenska.

7.5.4 Urvalskriterier

- Uppfyller gemensamma krav för antagning, se sida 7.

7.5.5 Urvalsprocess

Antagningsgruppen, bestående av kursansvarig och övrig personal inblandad i kursen arbetar med antagning och urval. I urvalsprocessen tas hänsyn till urvalskriterierna ovan utifrån intervju. Stor vikt läggs särskilt vid den egna motivationen till studier.

Beslut om antagning fattas av rektor eller biträdande rektor på rekommendation av arbetslaget.

7.6 Svenskt teckenspråk - distans (kvartsfart)

Kursen Svenskt teckenspråk - distans ges i fyra grupper beroende på förkunskaper och mål med studierna.

7.6.1 Målgrupp

Målgruppen är personer som vill utveckla och lära sig svenskt teckenspråk men ej kan delta på de heltidskurser som ges på plats i Örebro. Kursen riktar sig till privatpersoner.

7.6.2 Syfte med kurs

Kursen syftar till att erbjuda möjligheter för den som vill lära sig svenskt teckenspråk.

7.6.3 Krav för antagning

- Den sökande fyller minst 18 år samma år som studierna påbörjas.
- Den sökande har erforderlig teknisk utrustning i hemmet, vilket kommuniceras i kursansökan.
- Särskilda kunskaps- och färdighetskrav för respektive grupp;
 - Nivå 1: inga förkunskaper.
 - Nivå 2: handalfabet, siffror, presentera sig själv och berätta om sin familj
 - Nivå 3: Presentera sig, sin familj och sina intressen. Klarar att föra ett enkelt samtal kring sin närmiljö.
 - Nivå 4: Klarar ett vardagligt samtal på teckenspråk och vill utveckla sin kommunikationsförmåga och öka sitt förråd av tecken.

7.6.4 Urvalskriterier

- Uppfyller gemensamma krav för antagning, se sida 7.
- Om sökande söker en kurs som bygger på en tidigare kurs (Nivå 1, 2, 3 och 4) så har de sökande förtur.
- Tidigare livserfarenheter såsom studier, föreningsengagemang och ideellt arbete.
- Redan pågående studier på Fellingsbro folkhögskola.

7.6.5 Urvalsprocess

Antagningsgruppen, bestående av kursansvariga och övrig personal inblandad i kursen arbetar med antagning och urval. I urvalsprocessen tas hänsyn till urvalskriterierna och de referenser som kontaktats. Stor vikt läggs särskilt vid den egna motivationen till studier.

Beslut om antagning fattas av rektor eller biträdande rektor på rekommendation av arbetslaget.

8. Yrkesutbildningar

8.1 Stödassistentutbildning

Kursen innehåller ämnesområden relevanta för yrket. I kursen ingår nio veckors praktik.

8.1.1 Målgrupp

Kursen riktar sig till dig som har svenska som andraspråk och som har livserfarenhet och ett genuint intresse av att arbeta med andra människor.

8.1.2 Syfte

- Att deltagarna ska få en bred kompetens med kunskaper om livets början till slut på individ-, organisations- och samhällsnivå.
- Att utbilda kompetenta och anställningsbara kursdeltagare till en bred arbetsmarknad inom verksamhetsfältet för förskola/skola, socialomsorg och äldreomsorg.
- Att skapa en hållbar utbildning som inte är ett snabbspår. En utbildning som håller god kvalitet där deltagarna får växa och utvecklas utifrån sin egen förmåga med gott om tid till att lära sig och utvecklas i det svenska språket med ett anpassat kursinnehåll efter deltagargruppen och arbetsmarknadens aktuella behov och förväntningar.

Utöver det erbjuder vi även aktiviteter i utbildningen som syftar till de olika yrkesområden som kursen riktar sig till. I kursen ingår studiebesök/aktiviteter i ett allmänbildande syfte som till exempel områden som rör kulturlivet eller samhällsfrågor som kursdeltagarna har nytta av att känna till i sin framtida yrkesroll, och för att självständigt kunna delta i samhället och förstå dess uppbyggnad och struktur.

8.1.3 Krav för antagning

- Kunskaper i svenska språket motsvarande minst SFI nivå D.
- Deltagande på känn-dig-för-dag med information och personlig intervju.
- Den sökande fyller minst 23 år samma år som studierna påbörjas.

8.1.4 Urvalskriterier

- Uppfyller gemensamma krav för antagning, se sida 7.
- Den sökande har arbetslivserfarenhet som stödperson åt personer med funktionsnedsättning.
- Vid intervjutillfället tas hänsyn till Socialstyrelsens allmänna råd 2014:2, för personal som arbetar inom LSS, om kommunikation:
 - förmåga att anpassa kommunikationen till olika situationer och till olika individers förutsättningar och behov.
 - förmåga att kommunicera med den enskildes legala ställföreträdare, vårdnadshavare och närstående.
 - förmåga att kommunicera med personer ur olika yrkesgrupper.
 - förmåga att förstå, tala, läsa och skriva svenska.

8.1.5 Urvalsprocess

Antagningsgruppen, bestående av kursansvarig och övrig personal inblandad i kursen arbetar med antagning och urval. I urvalsprocessen tas hänsyn till urvalskriterierna ovan utifrån intervju, studiebesök, känn-dig-för-dag och de referenser som kontaktats. Stor vikt läggs särskilt vid den egna motivationen till studier.

Beslut om antagning fattas av rektor eller biträdande rektor på rekommendation av arbetslaget.

8.2 Behandlingspedagogutbildning

Kursen är en tvåårig yrkesinriktad utbildning på eftergymnasial nivå. I kursen ingår också 17 veckors praktik.

8.2.1 Målgrupp

Kursen vänder sig till dig som vill arbeta med människor på behandlingshem, i öppenvård, inom socialpsykiatri eller kriminalvården, med elever med särskilda behov, ensamkommande flyktingar eller annan stödverksamhet.

8.2.2 Syfte

Syftet med kursen är att du ska få kunskaper och verktyg, samt arbeta med självkännedom och personlig utveckling, för att kunna arbeta inom missbruksvården och med människor i andra socialt utsatta situationer.

8.2.3 Krav för antagning

- Den sökande fyller 23 år, kalenderåret vid utbildningsstart.
- Deltagande i intervjudagen.
- För sökande som har ett tidigare missbruk krävs tre års drogfrihet.
- Vid intervjutillfället kunna uppvisa utdrag från belastningsregistret
- Yrkeserfarenhet
- Grundläggande behörighet, minst för yrkeshögskolestudier, vilket du har om du uppfyller något av följande:
 1. Har en gymnasieexamen från gymnasieskolan eller kommunal vuxenutbildning.
 2. Har en svensk utbildning som motsvarar kraven i punkt 1.*
 3. Har en utländsk utbildning som motsvarar kraven i punkt 1 samt Svenska/Svenska som andraspråk 1 eller Svenska/Svenska som andraspråk A
 4. Är bosatt i Danmark, Finland, Island eller Norge och där är behörig till motsvarande utbildning.
 5. För dig som helt eller delvis saknar behörighet så finns möjligheten att vara behörig genom att ha lägst betyget E alternativt Godkänt i:
 - Svenska/Svenska som andraspråk 1 eller Svenska/Svenska som andraspråk A
 - Engelska 5 eller Engelska A
 - Matematik 1a, b eller c eller Matematik A
 - Samhällskunskap 1b eller Samhällskunskap 1a1 + 1a2 eller Samhällskunskap A samt tre års arbetslivserfarenhet på minst halvtid efter 19 års ålder.
 6. Har reell kompetens genom svensk eller utländsk utbildning, praktisk erfarenhet eller på grund av någon annan omständighet har förutsättningar att tillgodogöra dig utbildningen**

*) Grundläggande behörighet genom avgångsbetyg, slutbetyg, mellanårsbetyg från gymnasieskolan/intyg från folkhögskola/International Baccalaureate motsvarar också behörighet att söka utbildningen.

***) Dessa omständigheter styrks genom intyg och underlag som bedöms individuellt.

8.2.4 Urvalskriterier

- Uppfyller gemensamma krav för antagning, se sida 7.
- Tidigare livserfarenheter såsom studier, föreningsengagemang och ideellt arbete.
- Stor vikt läggs vid personlig lämplighet.

8.2.5 Urvalsprocess

Antagningsgruppen, bestående av kursansvarig och övrig personal inblandad i kursen arbetar med antagning och urval. I urvalsprocessen tas hänsyn till urvalskriterierna ovan utifrån deltagande i intervjudag och de referenser som kontaktats. Stor vikt läggs särskilt vid den egna motivationen till studier.

Beslut om antagning fattas av rektor eller biträdande rektor på rekommendation av arbetslaget.

8.3 Teckenspråks- och dövblindtolkutbildning

Teckenspråks- och dövblindtolkutbildningen är en eftergymnasial 4-årig yrkesutbildning till teckenspråkstolk och dövblindtolk.

8.3.1 Målgrupp

Tolkutbildningen vänder sig till personer som vill arbeta som teckenspråkstolk och dövblindtolk.

8.3.2 Syfte

Utbildningen ger kompetens för att arbeta som teckenspråkstolk och dövblindtolk.

8.3.3 Krav för antagning

- Grundläggande behörighet för högskolestudier.
- Fullgod hörsel, syn och rörelseförmåga.
- Deltagande vid antagningsdagar och av kollegiet bedömd som lämplig för att kunna tillgodogöra sig utbildningen.

8.3.4 Urvalskriterier

- Uppfyller gemensamma krav för antagning, se sida 7.
- Tidigare livserfarenheter såsom yrkeserfarenhet och föreningsengagemang.
- Resultat ifrån intervjudagar och de tester som genomförs vid detta tillfälle.

8.3.5 Urvalsprocess

Alla behöriga kallas till en intervjudag. Intervjudagen består av en rad praktiska och teoretiska övningar. I kallelsen och på plats ges mer detaljerad information kring dagen.

Antagningsgruppen, bestående av kursföreståndare och övrig personal inblandad i kursen arbetar med antagning och urval. I urvalsprocessen tas hänsyn till urvalskriterierna ovan.

Beslut om antagning fattas av rektor eller biträdande rektor på rekommendation av arbetslaget.

8.4 Syntolksutbildning, distans, halvfart

8.4.1 Målgrupp

Syntolksutbildningen vänder sig till personer som vill arbeta som syntolk för synskadade.

8.4.2 Syfte

Utbildningen ger kompetens för att arbeta som syntolk i kulturella sammanhang främst film och teater men även konst.

8.4.3 Krav för antagning

- Den sökande kompletterar sin ansökan med ett personligt brev samt personfoto.
- Treårigt gymnasium eller motsvarande.
- Fullgod hörsel och syn.
- Goda kunskaper i det svenska språket.
- Deltagande i intervjudag.
- Egen dator med god bredbandsuppkoppling krävs för att kunna utföra lektionerna online (enligt hemsidans information).

8.4.4 Urvalskriterier

- Uppfyller gemensamma krav för antagning, se sida 7.
- Erfarenhet av personer med synnedsättning.
- Tidigare livserfarenheter såsom yrkeserfarenhet, föreningsengagemang och ideellt arbete.
- Datakompetens och erfarenhet av arbete/studier på distans.
- Boendeort/ vistelseort - var i landet finns det brist på syntolkar/syntolkuppdrag?
- Resultat av de olika delarna vid intervjutillfället.

8.4.5 Urvalsprocess

De samlade proverna och poängen sammanställs av arbetslaget och utgör grunden för antagningen. Reserver listas utan inbördes ordning. Beroende på vem som hoppar av kursen antas reserv utifrån poäng, boende-/vistelseort och tidigare erfarenheter.

Beslut om antagning fattas av rektor eller biträdande rektor på rekommendation av arbetslaget.